

**Диагностика педагогического процесса
в группе комбинированной направленности 6-7 лет
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:

ФИО ребенка _____

Сведения о ребенке _____

Особенности развития ребенка _____

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие						
Уровень освоения	Усвоил		Частично усвоил		Не усвоил	
Критерии развития	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат						
Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе						

Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным						
Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается га переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей						
Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор						
Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет						
Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила						

Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур						
Итоговый показатель						

Рекомендации на начало учебного года:

Выводы на конец учебного года

Начало уч.года:

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Конец уч.года:

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Образовательная область: Познавательное развитие

Уровень освоения	Усвоил		Частично усвоил		Не усвоил	
Критерии развития	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов						
Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение						
Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России						
Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения						
Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами,						

знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)						
Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых						
Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)						
Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками						
Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой						
Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое						
Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (по часам), последовательность времен года и дней						

недели						
Итоговый показатель						

Рекомендации на начало учебного года:

Выводы на конец учебного года

Начало уч.года:

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Конец уч.года:

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Образовательная область: Речевое развитие

Уровень освоения	Усвоил		Частично усвоил		Не усвоил	
Критерии развития	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст						
Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине						
Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность						
При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения						
Итоговый показатель						

Рекомендации на начало учебного года:

Выводы на конец учебного года

Начало уч.года:

Воспитатель

Дата

Подпись

Воспитатель

Дата

Подпись

Конец уч.года:

Воспитатель

Дата

Подпись

Воспитатель

Дата

Подпись

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Уровень освоения	Усвоил		Частично усвоил		Не усвоил	
Критерии развития	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия						
Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности						
Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции						
Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания						
Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги						

Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие						
Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз, инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз, инструмента, индивидуально и коллективно						
Итоговый показатель						

Рекомендации на начало учебного года:

Выводы на конец учебного года

Начало уч.года:

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Конец уч.года:

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Образовательная область: Физическое развитие						
Уровень освоения	Усвоил		Частично усвоил		Не усвоил	
Критерии развития	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать						
Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами						
Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног						
Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку						
Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении						
Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель,						

отбивает и ловит мяч						
Итоговый показатель						

Рекомендации на начало учебного года:

Выводы на конец учебного года

Начало уч.года:

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Конец уч.года:

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____

Воспитатель _____ Дата _____ Подпись _____